

PLANO DE CURSO**EMENTA DA DISCIPLINA**

Práticas de leitura e escrita na área de Ciências e Tecnologia, concentrando-se nos processos de argumentação. Foco nos gêneros discursivos *comentário argumentativo*, *vlog de opinião*, *artigo de opinião* e *debate*, em seus aspectos enunciativo-pragmáticos (subjetividade, viés temático, gerenciamento de vozes), bem como nos procedimentos de textualização e codificação léxico-gramaticais. Ênfase nos processos de escrita e reescrita.

Data	Conteúdo	Atividade
15/06	O discurso argumentativo: noções fundamentais	Aula expositivo-interativa, divisão da turma em 4 grupos liderados pelos monitores e 1ª atividade: produção de um comentário argumentativo no fórum da turma no Sigaa (ATV1)
17/06	Elementos centrais do texto argumentativo	Aula expositivo-interativa
19/06	Estratégias de argumentação	Aula expositivo-interativa
22/06	Problemas de argumentação	Aula expositivo-interativa e 2ª atividade: reconhecimento de estratégias e problemas de argumentação em comentários de leitor (ATV2)
Nota da 1ª unidade = ATV1 + ATV2		
24/06	Debate	Aula expositiva sobre regras do gênero debate e reunião dos grupos com os monitores
26/06	Primeira rodada de debates: atividade avaliativa	Debate entre componentes de um mesmo grupo por meio do Google Meet – 4 sessões de 30 minutos cada (ATV3)
29/06	Retorno avaliativo de cada sessão de debate	Chave de correção e análise de cada debate para que os grupos se preparem para a próxima rodada.
01/07	Subjetividade e viés temático	Aula expositivo-interativa
03/07	Gerenciamento do discurso alheio e responsabilidade enunciativa	Aula expositivo-interativa
06/07	Vlog de opinião e artigo de opinião	Aula expositivo-interativa e 3ª atividade de produção de vlog ou de artigo de opinião (ATV4)
Nota da 2ª unidade = ATV3 + ATV4		
08/07	Segunda rodada de debates: atividade avaliativa	Debate entre componentes de grupos diferentes por meio do Google Meet – Atividade avaliativa – 2 sessões de 40 minutos cada (ATV5)
10/07	Retorno avaliativo de cada sessão de debate	Chave de correção e análise de cada debate.
13/07	Terceira rodada de debates: atividade avaliativa	Debate entre componentes de grupos diferentes por meio do Google Meet – Atividade avaliativa – 2 sessões de 40 minutos cada (ATV5)
15/07	Retorno avaliativo de cada sessão de debate	Chave de correção e análise de cada debate.
17/07	Sessão de reescrita do artigo de opinião	Análise de elementos discursivos, textualização e recursos léxico-gramaticais (ATV6)
20/07	Sessão de reescrita do artigo de opinião	Análise de elementos discursivos, textualização e recursos léxico-gramaticais (ATV6)
Nota da 3ª unidade = ATV5 + ATV6		
22/07	Revisão	Sessão destinada aos graduandos que precisarem fazer a prova de reposição.
24/07	Prova de reposição	Entrega do resultado final

METODOLOGIA

Aulas expositivo-interativas no horário 246T56. Atividades virtuais de leitura, escrita e oralidade. Desenvolvimento de estratégias de leitura. Atendimentos individualizados e/ou em pequenos grupos (por whatsapp e Google Meet dentro das possibilidades do quadro de horários dos monitores). Explicitação de critérios de análise, produção, revisão e reescrita de textos, face às dimensões macro (de textualidade e de discursividade) e microtextual (adequações léxico-gramaticais). Processos de escrita e reescrita. Avaliação processual.

Atividades avaliativas

1ª avaliação: ATV1 + ATV2

2ª avaliação: ATV3 + ATV4

3ª avaliação: ATV5 + ATV6

Prova de reposição: 24/07

Recursos necessários para matrícula nesta turma

Computador (ou tablet ou smartphone ou Iphone) com câmera e microfone, acesso à internet banda larga, software de texto (.doc ou .docx) e software de edição de vídeo.

Horários da monitoria de PLE-2

De segunda a sexta-feira: manhã, tarde e noite	Danielle Bento	Gabriela Targino	João Pedro Correa	Paulo Sérgio Carvalho
246 das 14h às 15h				
246 das 15h às 16h				
246 das 16h às 17h				
246 das 17h às 18h30	Aulas de PLE-2			
246 das 19h às 20h				
35 das 10h às 11h				
35 das 14h às 15h				
35 das 19h às 20h				
35 das 20h às 21h				

REFERÊNCIAS

ABREU, A. S. A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção. SP: Ateliê Editorial, 2002.

BRANDÃO, T. Texto argumentativo: escrita e cidadania. Pelotas: LMP Rodrigues, 2001.

CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. Pensamento crítico: o poder da lógica e da argumentação. SP: Rideel, 2009.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. SP: Atual, 1999.

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. SP: Scipione, 1994.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de textos. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 2. ed. SP: Ática, 1997.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 6. ed. SP: Ática, 1998.

KOCH, I. G. V. Argumentação e linguagem. SP: Cortez, 1984.

_____. Desvendando os segredos do texto. SP: Cortez, 2002.

MAINGUENEAU, D. Análise de textos de comunicação. SP: Cortez, 2001.

PECORA, A. Problemas de redação. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

PERELMAN, C. OLBRECHTS-TYTECA, L. Os âmbitos da argumentação. In: Tratado de argumentação: a nova retórica. SP: Martins Fontes, 1996.

SITE DE PLE. <<http://www.ple.ect.ufrn.br>>

VIANA, A. C. (coord.) et al. Roteiro de redação: lendo e argumentando. SP: Scipione, 1998.