

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.5
<i>Nome do Componente</i>	Gestão e Economia da Ciência, Tecnologia e Inovação
<i>Código do componente</i>	ECT2206
<i>Professores ministrantes</i>	Carlos Alexandre Camargo de Abreu Efrain Pantaleon Matamoros Zulmara Virgínia de Carvalho Heloyza Helena Nunes de Oliveira Felipe Macedo Zumba
<i>Quantidade de Vagas</i>	100
<i>Período de realização</i>	15/06/2020 a 29/07/2020
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	2N34 3T56 4N34 5N34 6T56 7T56
<i>Horário de atendimento do professor ao vivo (virtual)</i>	Nas datas marcadas no cronograma reservadas às “lives” .
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	O Horário será definido de acordo com as disponibilidades dos monitores. Será repassada um cronograma de reuniões para desenvolvimento de trabalho, nos primeiros dias do curso.
<i>Conteúdo</i>	1- Introdução à Microeconomia 2 - Introdução à Macroeconomia 3 - Introdução à Gestão 4 - Economia Política da Ciência e Tecnologia

	<p>5 - Inovação, Progresso Técnico e Crescimento Econômico 6 - Teorias do Desenvolvimento Econômico e Políticas no Brasil 7 - Políticas de Catching Up Tecnológico e Janelas de oportunidades.</p>
<p><i>Metodologia</i></p>	<p>Cada uma das aulas poderá ser composta por apresentação de Powerpoint com os temas do curso, indicações de leituras, vídeos disponibilizados em sites online sobre temas de economia e inovação, filmes e outras mídias contendo temas relevantes ao curso e com acesso disponível de forma gratuita.</p> <p>O Fórum de discussão do sigaa também poderá ser utilizados para debates e para que os discentes também possam tirar dúvidas</p> <p>A cada 4 a 5 aulas o horário de aula será utilizado para realização de encontros ao vivo com os discentes, onde este momento poderá ser utilizado para tirar dúvidas e para a realização de debates. Este momento utilizará plataformas online gratuitas disponíveis para a realização de reuniões.</p>
<p><i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i></p>	<p>A avaliação será realizada utilizando três ferramentas:</p> <p>Nota 1 - Atividades lançadas após cada bloco de aulas. A nota será a soma de notas de 8 atividades com o valor 1,25 cada uma. (Valor total - 10,0)</p> <p>Nota 2 - Desenvolvimento de Artigo. (Valor Total - 10,0)</p> <p>Nota 3 - Prova Individual Online. (Valor Total - 10,0)</p> <p>A assiduidade será verificada pela entrega dos trabalhos que compõem a nota 1.</p> <p>Recuperação:</p> <p>A avaliação de Recuperação Final será diferente para os</p>

alunos que forem repor a notas de provas e notas de trabalho. No caso da nota a ser repostada seja da prova da unidade 3, o aluno realizará uma nova prova englobando todo o conteúdo da disciplina. No caso da nota de reposição ser a dos trabalhos o aluno realizará o trabalho(s) semelhante (com tema diferente) ao que deixou de fazer ao longo do curso.

Trabalhos:

- Os trabalhos da unidade 1 serão pequenas tarefas de fixação de conteúdo para serem desenvolvidas após cada bloco de 3 a 4 aulas com um prazo de entrega de 2 dias após o lançamento da tarefa.

- O trabalho da unidade 2 será um trabalho escrito (Artigo) que poderá ser feito de forma individual ou em dupla, onde a comunicação entre eventuais duplas devem ser realizadas de forma virtual. Caso não possa ou queira fazer comunicação virtual com outro discente, faça o trabalho individualmente. Não faça reuniões presenciais de trabalho. O trabalho deverá ser desenvolvido ao longo de todo o curso.

- O trabalho da unidade 2 será desenvolvido com a participação e orientação dos monitores. As reuniões de acompanhamento de trabalho com os monitores são altamente recomendáveis. O Cronograma das reuniões etapas do trabalho será passado nas datas iniciais do curso.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes

1) Apresentação do Curso (15/6) (live)

BLOCO 1

2) Interdependência entre Ciência, Tecnologia e Inovação (16/6)

3) Inovação e a dinâmica econômica segundo Schumpeter (17/6)

4) Mapeamento Tecnológico (18/6)

5) Live 1 (19/6)

BLOCO 2

6) Os Ciclos de Kondratiev (20/6)

7) Pensadores I (Smith, Ricardo, Marx, Keynes) (22/6)

8) Pensadores II (Smith, Ricardo, Marx, Keynes) (23/6)

9) Live 2 (24/6)

BLOCO 3

10) Economia - Conceitos Básicos (25/6)

11) Microeconomia - Demanda e Oferta (26/6)

12) Microeconomia - Demanda e Oferta II (27/6)

13) Microeconomia - Estruturas de Mercado a partir da difusão tecnológica (29/6)

14) Live 3 (30/6)

BLOCO 4

15) Microeconomia - Elasticidade (1/7)

16) Microeconomia - Receitas, Custos, Economia de Escala, Rendimento Crescentes, Rendimento Decrescentes (2/7)

17) Microeconomia - Receitas, Custos, Economia de Escala, Rendimento Crescentes, Rendimento Decrescentes (3/7)

18) Live 4 (4/7)

BLOCO 5

19) Macroeconomia - PIB e Demanda Agregada (6/7)

20) Macroeconomia - Políticas Macroeconômicas(7/7)

21) Macroeconomia - Políticas Macroeconômicas II (8/7)

22) Live 5 (9/7)

BLOCO 6

23) Macroeconomia - Economia Monetária (10/7)

24) Macroeconomia - Inflação (11/7)

25) Macroeconomia - Setor Externo (13/7)

26) Live 6 (14/7)

BLOCO 7

27) Crescimento Econômico/ Desenvolvimento Econômico (15/7)

28) Crescimento Econômico/ Desenvolvimento Econômico (16/7)

29) Complexidade Econômica I (17/7)

30) Live 7 (18/7)

BLOCO 8

31) Complexidade Econômica II (20/7)

32) Complexidade Econômica III (21/7)

33) Complexidade Econômica IV (22/7)

34) Live 8 (23/7)

PROVAS ONLINE

	<p>35) Atividade Avaliativa (prova) (24/7)</p> <p>36) Prova de Recuperação (29/7) / Entrega de Trabalho de Recuperação (28/7)</p>
<p><i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i></p>	<p>Necessidade de computador, smartphone ou dispositivo similar.</p> <p>Necessidade de acesso regular e diário a internet e acesso a sala de reunião dos aplicativos Zoom e (ou) Meet.</p> <p>Utilização do google forms para o desenvolvimento de atividades, além do sigaa para envio de tarefas.</p>
<p><i>Referências</i></p>	<p>ALBUQUERQUE, Marcos Cintra Cavalcanti de. Introdução à Economia. Belo Horizonte: Editora McGraw - Hill do Brasil, 1973.</p> <p>ALENCAR, Júlia FL et al. Complexidade Econômica e Desenvolvimento: Uma análise do caso latino-americano. Novos estudos CEBRAP, v. 37, n. 2, p. 247-271, 2018.</p> <p>DE PAULA, João Antônio et al. Ciência e tecnologia na dinâmica capitalista: a elaboração neo-schumpeteriana e teoria do capital. Ensaios FEE, v. 23, n. 2, p. 825-844, 2002.</p> <p>HORTA, GUILHERME TINOCO. “ Ciência, Tecnologia e Subdesenvolvimento: As visões de Schumpeter, Furtado e os Sistemas Nacionais de Inovação. Revista Multiface, vol. 1, nº 2, págs. 40-45, 2007.</p> <p>LUNDEVALL, Bengt Ake. Políticas de inovação na economia do aprendizado. Parcerias Estratégicas, v. 6, n. 10, p. 200-218, 2010.</p> <p>MARTELETO, Regina Maria; SILVA, Antonio Braz de Oliveira. Redes e capital social: o enfoque da informação para o desenvolvimento local. Ciência da informação, v. 33, n. 3, p. 41-49, 2004.</p> <p>MENDES, Constantino Cronemberger; TEIXEIRA, Joanílio Rodolpho. Desenvolvimento econômico brasileiro: uma releitura das contribuições de Celso Furtado. 2004.</p> <p>SHIKIDA, Pery Francisco Assis; LOPEZ, Ariel Abderraman Ortiz. A questão da mudança tecnológica e o enfoque</p>

	<p>neoclássico. Revista Teoria e Evidência Econômica, v. 5, n. 09, 1997.</p> <p>SUZIGAN, Wilson; FURTADO, João. Política industrial e desenvolvimento. Brazilian Journal of Political Economy, v. 26, n. 2, p. 163-185, 2006.</p> <p>TAVARES, Paulino Varela; KRETZER, Jucélio; MEDEIROS, Natalino. Economia Neoschumpeteriana: expoentes evolucionários e desafios endógenos da indústria brasileira. Revista Economia Ensaios, v. 20, n. 1, 2005.</p> <p>VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; PINHO, Diva Benevides. Manual de Economia—equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2011.</p> <p>VASCONCELOS, Tomás da Costa et al. O índice de complexidade econômica: uma revisão teórica e aplicações ao caso brasileiro. 2013.</p> <p>ZAGATO, Ligia et al. A armadilha da renda média e os obstáculos à transformação estrutural: a curva S da complexidade econômica. 2019.</p>
<p><i>Informações adicionais</i></p>	<p>Ao longo do curso serão adicionadas eventuais leituras de artigos curtos sobre discussões econômicas recentes publicados em jornais e revistas.</p>