



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



Plano de Curso de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.5
<i>Nome do Componente</i>	Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano
<i>Código do componente</i>	ECT2306
<i>Professores ministrantes</i>	Jazielli Carvalho Sá Luciana de Figueiredo Lopes Lucena Sebastião Luiz de Oliveira Vera Lucia Lopes de Castro
<i>Quantidade de Vagas</i>	120
<i>Período de realização</i>	17/06/2020 a 29/07/2020
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456T56
<i>Horário de atendimento do professor ao vivo (virtual)</i>	2T6; 4M4, 6T3
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	2T56; 4M34, 6T34
<i>Conteúdo</i>	<p>Sessão 1. As cidades e a crise ambiental: As Cidades e suas Transformações; Problemas e desafios das aglomerações urbanas; Indicadores Demográficos, Econômicos e Ambientais.</p> <p>Sessão 2. As Políticas e Instrumentos do Planejamento Urbano: Estatuto da Cidade, Plano diretor, Planos setoriais. Ciências do ambiente contextualizadas nos problemas contemporâneos de contaminação e poluição: Fundamentos científicos, Contexto histórico; contaminação e poluição da água; estudos de caso.</p> <p>Sessão 3. Energia: Histórico do uso das Fontes de Energia; Aproveitamento, Economia e Eficiência Energética; Matriz Energética Global e Economia do Petróleo; Desenvolvimento de Fontes Alternativas: biocombustíveis, energia eólica e solar; Matriz Energética Brasileira. Convenções e Acordos Internacionais: Conferência de Estocolmo (1972) e Relatório Brundtland (1986); Agenda 21 (1992); Convenção da Mudança do Clima; O Protocolo de Quioto - Mecanismo de Desenvolvimento Limpo; Rio + Dez (2002).</p> <p>Sessão 4. Convenção da Biodiversidade; Convenção de Combate à Desertificação; outras Convenções. Marco Institucional e Regulatório da Proteção e Gestão do Meio Ambiente no Brasil: Legislação e Arcabouço Institucional Ambiental; Legislação e Arcabouço Institucional dos Recursos Hídricos; outras Políticas setoriais ambientais.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



<p><i>Metodologia</i></p>	<p>O ensino se dará de forma exclusivamente remota. A componente está dividida em quatro sessões, tendo cada uma delas sete aulas. Cada aula está planejada para que o discente possa cursá-la em aproximadamente duas horas (incluindo assistir vídeos, leitura do material, realização de atividades avaliativas e momento síncrono).</p> <p>O conteúdo será apresentado em videoaulas produzidas pelos professores da componente, bem como materiais complementares como artigos científicos, vídeos abertos, reportagens e outros materiais.</p> <p>Serão disponibilizadas listas de exercícios e <u>atividades avaliativas na frequência de três vezes na semana, de forma assíncrona.</u></p> <p>Os momentos síncronos ocorrerão três vezes na semana, para maior discussão do conteúdo da sessão, e para tirar dúvidas, sendo esses momentos <u>não vinculados ao registro de assiduidade.</u></p> <p>A monitoria/tutoria estará disponível para que cada aluno seja acompanhado durante toda a disciplina.</p> <p>O principal ambiente virtual utilizado será o SIGAA, onde todas as informações estarão devidamente publicadas, podendo também serem usadas outras ferramentas como o Multiprova, Google Forms, ou similares. Os momentos síncronos se darão pelo chat na turma virtual do SIGAA, e/ou pelo Google Meet.</p>
<p><i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i></p>	<p><u>Os instrumentos avaliativos ocorrerão três vezes por semana, de forma assíncrona,</u> durante toda a disciplina, totalizando 16 atividades avaliativas no semestre. Desse número, serão 12 testes objetivos, e 04 atividades dissertativas ou de produção de material (áudio ou vídeo). Para execução das atividades avaliativas, será utilizado o Sigaa (questionário), o Multiprova, Google Forms ou similares.</p> <p>As atividades avaliativas serão postadas às segundas, quartas e sextas, e <u>permanecerão publicadas pelo período de 24 horas,</u> em que o aluno poderá realizá-la. No entanto, <u>quando iniciada a resolução da atividade, o aluno terá um tempo limitado</u> para finalizá-la (esse tempo depende de cada atividade de forma específica).</p>
<p><i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i></p>	<p>A componente se desenvolverá conforme as seguintes datas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 17/06: introdução à disciplina- 18/06 a 26/06: sessão 1 (7 aulas)- 29/07 a 07/07: sessão 2 (7 aulas)- 08/07 a 16/07: sessão 3 (7 aulas)- 17/07 a 27/07: sessão 4 (7 aulas)- 28/07: aula final para fechamento da disciplina- 29/07: atividade substitutiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



	<p>A assiduidade será validada pelo registro do cumprimento das atividades assíncronas (75% para aprovação, conforme regulamento de graduação).</p>
<p><i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i></p>	<p>Para que o discente possa acompanhar a componente, e realizar todas as atividades propostas, é necessário dispor de acesso regular a internet, um computador ou dispositivo móvel, ter uma conta Gmail, ter algum dispositivo que grave áudios ou vídeos (pode ser smartphone) e Google Meet.</p>
<p><i>Referências</i></p>	<p>As principais referências bibliográficas estão citadas a seguir. Outros materiais e referências serão inseridas durante o curso, na turma do SIGAA. Todos com acesso virtual.</p> <p>Sessão 1: BAENINGER, R. (Org.). População e Cidades: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais. Cap. 1 e 2. Campinas: Núcleo de Estudos de População-Nepo/Unicamp. Brasília: UNFPA, 2010. 304p. DIAS, G. da M. Cidade sustentável: fundamentos legais, políticas urbanas, meio ambiente e saneamento básico. Cap 1 e 2. 1º ed. Natal: Editora do Autor, 2009. 384 p. GOMES, R. C. C. O urbano no Rio Grande do Norte: uma realidade diversa. Confins [online]. Nº 32 (Dossiê Rio Grande do Norte), pp.01-14, set./ 2017. CARVALHO, P. G. M. de; BARCELLOS, F. C. Mensurando a sustentabilidade. In: Economia do meio ambiente: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: 2010. P. 180-220.</p> <p>Sessão 2: BRASIL. Lei 10257, de 10 de julho de 2001. Estatuto da Cidade, Brasília, DF. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10257.htm Acesso em 04 jun. 2020. MONTAGNERA, C.C., VIDALA, C., ACAYABAB, R. D. Contaminantes emergentes em matrizes aquáticas do Brasil: cenário atual e aspectos analíticos, ecotoxicológicos e regulatórios. Química Nova, São Paulo, vol.40, n9, 1094-1110, setembro 2017. Disponível em http://static.sites.sbg.org.br/quimicanova.sbg.org.br/pdf/RV2_0170146.pdf Acesso em 04 jun 2020.</p> <p>Sessão 3: GOLDEMBERG, José; LUCON, Oswaldo (2008). Energia, Meio Ambiente e Desenvolvimento. Cap.4 (pág 67-79), Cap.6 (pág 112-116), Cap.8 (pág 261-276), Cap.11 e 12 (pág 345-350). EDUSP. São Paulo, SP. CGEE - Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (2008). Manual de Capacitação - Mudança Climática e Projetos de Mecanismo de Desenvolvimento Limpo. Brasília, DF.</p> <p>Sessão 4: BRASIL. Lei 6938, de 31 de agosto de 1981. Política Nacional de Meio Ambiente, Brasília DF. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L6938.htm Acesso em 04 jun. 2020.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



	BRASIL. Lei 9433, de 08 de janeiro de 1997. Política Nacional de Recursos Hídricos, Brasília, DF. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9433.htm Acesso em 04 de jun. 2020.
<i>Informações adicionais</i>	É importante, porém não obrigatório, disponibilizar o número do celular para criação de grupos pelo WhatsApp com os monitores. Utilizaremos um email exclusivo para comunicação com a equipe de professores e monitores da disciplina: madu.ect@gmail.com