



Plano de Curso de Componente Curricular

Este modelo de plano é compatível com a proposta de resolução e com as discussões realizadas na ECT e o modelo poderá sofrer alterações durante o processo de aprovação no CONSEPE e no Colegiado do curso

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.5
<i>Nome do Componente</i>	Seminários em Neurociências
<i>Código do componente</i>	ICE1003
<i>Professores ministrantes</i>	Tarciso André Ferreira Velho
<i>Quantidade de Vagas</i>	30
<i>Período de realização</i>	15/06/2020 a 24/07/2020
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	6M23456
<i>Horário de atendimento do professor ao vivo (virtual)</i>	6T12
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Não se aplica
<i>Conteúdo</i>	O objetivo dessa disciplina é ser um agente facilitador para promover a integração de alunos e professores do programa de pós-graduação em neurociências, e afins, por meio de seminários sobre tópicos relevantes das neurociências e ciências da vida.
<i>Metodologia</i>	Os conteúdos serão apresentados na forma de seminários apresentados ao vivo via zoom, e seminários gravados e disponíveis online para os alunos, acompanhados de discussões entre os participantes.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	Trabalhos escritos e questionários serão aplicadas após a finalização de cada conteúdo. Trabalho escrito e participação em fóruns virtuais.
<i>Cronograma e critérios para</i>	A validação da assiduidade dos estudantes se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



<i>a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	<p>dará pela participação em pelo menos de 75% do tempo das aulas síncronas do dia e através dos breves questionários online que devem ser respondidos até o final do dia de cada aula.</p> <p>Cronograma: 15/06. A biologia molecular do Sars-Cov-2; Tarciso Velho, UFRN 17/06. Infecção do Sistema Nervoso Central por Coronavírus; Eduardo Sequerra, UFRN 19/06. Tópicos atuais de Neurociência 22/06. Coronavírus: o que os dados nos dizem; Claudio Queiroz, UFRN 24/06. O futuro da ciência é o futuro do Brasil; Sidarta Ribeiro, UFRN 26/06. Distúrbios no desenvolvimento do sistema nervoso. 29/06. Reflexões em tempos de quarentena; Ernesto Mane Jr. Princeton 01/07. Vírus, vacina e versatilidade; Nelson Vaz, UFMG 03/07. Comunicação animal 06/07. Divulgação Científica em Tempos de Coronavírus; Sabine Righetti, Unicamp 08/07. Gripe Espanhola de 1918: o que sabíamos o que fizemos; Rodrigo Romcy-Pereira, UFRN 10/07. Aprendizado Vocal 13/07. Sars-Cov-2 nos trópicos: necessidade de e planejamento; Selma Jeronimo, UFRN 15/07. Imunidade e resiliência da Covid-19; Marcelo T. Bozza, UFRJ 17/07. Racismo na ciência 20/07. Epilepsia 22/07. Discussões em grupo e avaliação 24/07. Encerramento e considerações finais.</p>
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	<p>Os conteúdos serão oferecidos online, necessitando portanto de acesso a internet. Os seminários serão oferecidos ao vivo e offline via seminários gravados, oferecendo desta forma flexibilidade de horários.</p>
<i>Referências</i>	<p>1. JOLLES, R. L. Como conduzir seminários e workshops. Campinas, Papyrus Editora, 1995. Artigos sobre os temas: conduta ética na prática da pesquisa científica, carreira universitária, avaliação de produtividade científica e mercado editorial</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



	científico.
<i>Informações adicionais</i>	

Tarciso Andre Ferreira Velho