

# **“DETERMINAÇÃO, EXPERIÊNCIA E LUTA”**

Profa. Kaline Melo de Souto Viana (candidata à diretora)

Profa. Amanda Melissa Damiano Leite (candidata à vice-diretora)

**Carta Programa para candidatura ao cargo de Direção da ECT**

## **Carta Programa direcionada à Comunidade da ECT**

Vencer desafios, enfrentar crises, administrar conflitos, nos adaptar a novos contextos, melhorar a cada dia, achar saídas específicas para nosso novo contexto e seguir fazendo do nosso local de trabalho, e dos resultados ali alcançados, o melhor que nos for possível realizar.

Cada um de nós, os “novos”, os “seminovos” e todos que foram chegando, no decorrer desses quase 15 anos (sim, estaremos “debutando” em 01 de dezembro de 2023), e somando conosco, sabe das lutas constantes. E nós sabemos que dentro de cada um de nós, que somos a ECT, há sacrifícios e renúncias que ninguém vê, há lutas travadas no público, mas há lutas travadas no particular também.

Foram muitos os desafios que se apresentaram e que fomos obrigados a enfrentar e vencer, nos reinventando, nos superando, criando condições onde só havia portas fechadas e barreiras, aparentemente, intransponíveis. Mas, chegamos até aqui, juntos, concordando sobre umas coisas e discordando sobre outras, mas buscando sempre o diálogo, acatando opiniões, nos dobrando sobre os desafios a cada dia e, não poucas vezes, em muitas noites, finais de semana, feriados e até férias, cada um de nós fazendo um pouco, doando parte da sua vida para a ECT.

Doamos nossas melhores horas, a maior parte dos nossos dias, os nossos conhecimentos, a diversidade de nossas opiniões e pensamentos e fomos superando as adversidades com muito diálogo, numa constante interação com todos os atores envolvidos nessa unidade: Direção, Coordenação, Professores, Técnicos, Alunos, Terceirizados, cada servidor, buscando sempre encontrar a melhor formação possível para os estudantes, o melhor para os servidores docentes e técnicos-administrativos e buscando soluções inteligentes para as demandas da sociedade.

Esta Unidade, uma jovem de quase 15 anos, já acumula grande quantidade de experiências e vivências que, claro, deixaram algumas cicatrizes, mas que já nos mostram resultados cada vez mais positivos e nos proporciona uma disposição, de uma debutante de 15 anos para enfrentar os novos desafios, que certamente virão, agregando toda a comunidade acadêmica em prol do bem comum e do nosso principal objetivo: possibilitar

que os estudantes de graduação e de pós-graduação que aqui chegam encontrem um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento do seu intelecto e de suas habilidades e competências numa formação continuada que preparem o estudante para a sua vida acadêmica, profissional e como ser humano.

O desejo constante em acertar, melhorar e incentivar as potencialidades da Unidade, nos mostra que ainda há muito por realizar, por isso, avançar na direção de uma maior interdisciplinaridade e maior heterogeneidade pode representar o diferencial para esta Unidade Acadêmica Especializada. Esse avanço deve passar por uma maior interação com outras Unidades e áreas do conhecimento, desenvolvimento de parcerias com setores diversos da sociedade e outras Instituições de ensino, extensão, pesquisa, inovação, desenvolvimento e valorização do bem mais valioso da ECT, seus recursos humanos, sejam eles, estudantes, docentes e técnicos-administrativos.

Para o alcance destes objetivos é imprescindível a democracia na tomada das decisões, a transparência das ações e metas, a constante avaliação e acompanhamento por parte de toda a comunidade, o permanente diálogo, um planejamento preciso e atento às constantes mudanças e readaptações, o incentivo à qualificação, o fomento ao ensino, extensão, pesquisa, inovação e desenvolvimento em todas as áreas, a elaboração de novas propostas de cursos de capacitação, graduação e pós-graduação, o fomento à produção e divulgação científica e a oferta de condições adequadas de convivência e produção.

Assim, apresentamos um programa com as principais linhas de ação que desejamos discutir e implantar à frente da direção da ECT. Este programa não se propõe a uma solução fechada para os inúmeros anseios de toda a comunidade, mas acima de tudo, visa abrir um canal de diálogo para debater a ECT e, juntos, definirmos um caminho trilhável, coletivo e realizável para a nossa Escola de Ciências e Tecnologia. Desta forma, esperamos contar com o apoio de todos nesse processo, especialmente debatendo as ideias e atuando na execução destas nos próximos quatro anos de gestão.

## **LINHAS DE AÇÃO**

### **1 – Administração e Planejamento**

- a) Executar o Plano Quadrienal da ECT para o quadriênio 2023/2027, com disponibilização on-line no site da ECT para acompanhamento das metas (Relatório de Gestão Permanente, Transparente e Público);
- b) Criação de uma equipe multidisciplinar administrativa, permitindo maior participação democrática na execução da gestão;
- c) Disponibilizar anualmente o orçamento da unidade e a prestação de contas no site da ECT;
- d) Elaborar e disponibilizar no site da ECT cartas de serviços, contendo procedimentos e tempo de resposta de todas as atividades e processos realizados na Unidade;
- e) Incentivar à capacitação e a qualificação dos servidores docentes e técnicos-administrativos;
- f) Integrar as Secretarias Acadêmica, Administrativa e de Patrimônio para maior eficiência e agilidade dos procedimentos.
- g) Promover a reformulação do Regimento Interno da ECT, principalmente no que se refere à composição do CONECT tornando os servidores técnicos-administrativos como membros natos igualmente aos docentes.
- h) Consolidar a utilização da plataforma *LOCUS* inserindo no Módulo de Gestão dos espaços físicos a definição de regras objetivas para a distribuição de espaços físicos;
- i) Implantar a Secretaria Integrada de cursos de Pós-Graduação associado à criação de plataforma para recebimento de solicitações/demandas dos cursos de Pós Graduação;
- j) Construir um Plano de Atividades permanente para a assessoria de comunicação.

### **2 – Graduação**

- a) Auxiliar na implantação do novo Projeto Pedagógico do curso de C&T, bem como continuar as discussões a nível de NDE de forma a aumentar

- o número de possibilidades de caminhos formativos por meio da vinculação de novos cursos de segundo ciclo já existentes na UFRN (CCET e CT) ao modelo de dois ciclos e criação de possíveis cursos de segundo ciclo vinculados à ECT;
- b) Implantar a equipe acadêmico-pedagógica da ECT para atuar como suporte na melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e diminuição da evasão, especialmente no noturno;
  - c) Estimular o desenvolvimento e a experimentação de metodologias de ensino, compartilhando as experiências em encontros pedagógicos, incentivando e disseminando práticas pedagógicas entre os docentes;
  - d) Qualificar ainda mais os projetos de monitoria e tutoria, visando alcançar resultados mais positivos de aprovação, com manutenção da qualidade e apresentando maior suporte ao trabalho docente de ensino e orientação acadêmica;
  - e) Estimular e ampliar o Grupo de Trabalho de Inclusão e Acessibilidade, já existente, no desenvolvimento de atividades para estudantes com necessidades educacionais específicas.

### 3 – Infraestrutura

- a) Definir com a Superintendência de Infraestrutura uma agenda de obras internas e do andamento dos projetos e licitações do Anexo da ECT.
- b) Continuar a construção dos espaços de convivência no entorno da ECT e no gramado entre o setor IV e a ECT;
- c) Criar o plano de manutenção da ECT;
- d) Continuar a renovação do sistema de climatização e do parque de equipamentos da ECT, acrescido de contratos de manutenção preventiva.

### 4 – Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação

- a) Avançar ainda mais no fomento à pesquisa, inovação e extensão com aporte de recursos para pagamento de bolsas, a depender de disponibilidade orçamentária;

- b) Promover aproximação científica entre pesquisadores, incentivando a interação, criação de grupos e projetos de pesquisa, extensão e inovação e fomentando a produção científica, com publicações, participações e organizações de eventos;
- c) Auxiliar na construção de novas propostas de Programas de pós-graduação e incentivar a melhoria dos conceitos dos programas existentes, mapear e fomentar a participação de docentes em programas existentes, dentro e fora da ECT;
- d) Incentivar a divulgação científica permanente dos produtos de extensão, pesquisa e inovação, inclusive propor a criação e manutenção de um periódico internacional, gerido pela ECT;
- e) Incentivar a realização de competições internas na ECT com jogos e atividades de inovação, solução de problemas e criação de startups;
- f) Estimular a criação e execução de projetos de extensão e pesquisa Institucionais nas diversas áreas de conhecimento de CeT;
- g) Firmar parcerias com empresas, por meio da equipe acadêmico-pedagógica da ECT, órgãos governamentais e de fomento para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento, inovação e extensão dentro das expertises encontradas na ECT.

#### 5 – Outras Propostas Relevantes

- a) Criar um Programa de Capacitação para os Servidores Terceirizados por meio da oferta de cursos básicos e aplicados para a qualificação destes;
- b) Mapear, organizar e disponibilizar em site os tipos de serviços que são prestados pela ECT;
- c) Definir e executar um calendário de atividades, artísticas, esportivas, culturais e de lazer para a comunidade da ECT.